

## Peran Komite Sekolah dalam Partisipasi Pembiayaan Pendidikan di MTs Al Hidayah Purwokerto Barat

Esti Rahayuningsih<sup>1</sup>, Nurfuadi<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>UIN Saizu Purwokerto

*estira62@gmail.com*<sup>1</sup>, *nurfuadi@uinsaizu.ac.id*<sup>2</sup>

### ABSTRACT

*This study analyzes the strategic role of the school committee in financial management at MTs Al Hidayah Purwokerto Barat, focusing on financial management processes, parental involvement, and fundraising strategies. Employing a qualitative approach with a case study design, the research applied data collection methods through in-depth interviews, observation, and financial document analysis, involving school committee members, parent administrators, and school management. Thematic analysis was used to identify significant patterns and themes. Research findings reveal that the school committee plays a crucial role in budget planning, financial supervision, and educational goal achievement. They developed innovative fundraising strategies such as charity events, bazaars, and online donation campaigns, which not only increase financial support but also strengthen community engagement. Active parental involvement through various fundraising activities proved effective in enhancing financial resources and building stronger relationships between the school and students' families. The principles of transparency and accountability serve as the primary foundation in every financial management process, enabling strict monitoring of fund usage and ensuring each allocation directly contributes to improving educational quality. The study's conclusion emphasizes that a comprehensive and participatory approach to school financial management is key to creating a sustainable and high-quality educational ecosystem.*

**Keywords** : School Committee, MTs Financing, Parent Participation, Fundraising, Financial Management.

### ABSTRAK

Penelitian ini menganalisis peran strategis komite sekolah dalam manajemen pembiayaan di MTs Al Hidayah Purwokerto Barat, dengan fokus pada proses pengelolaan keuangan, keterlibatan orang tua, dan strategi penggalangan dana. Menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus, penelitian menerapkan metode pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi, dan analisis dokumen keuangan, yang melibatkan anggota komite sekolah, pengurus orang tua, dan manajemen sekolah. Analisis tematik digunakan untuk mengidentifikasi pola dan tema yang signifikan. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa komite sekolah memiliki peran krusial dalam perencanaan anggaran, pengawasan keuangan, dan pencapaian tujuan pendidikan. Mereka mengembangkan strategi penggalangan dana inovatif seperti acara amal, bazar, dan kampanye donasi online, yang tidak hanya meningkatkan dukungan finansial tetapi juga memperkuat keterlibatan masyarakat. Keterlibatan aktif orang tua melalui berbagai kegiatan fundraising terbukti efektif dalam meningkatkan sumber daya keuangan dan membangun hubungan yang lebih kuat antara sekolah dan keluarga siswa. Prinsip transparansi dan akuntabilitas menjadi fondasi utama dalam setiap proses pengelolaan keuangan, yang memungkinkan pemantauan penggunaan dana secara ketat dan memastikan setiap alokasi berkontribusi langsung pada peningkatan kualitas pendidikan. Kesimpulan penelitian menekankan bahwa pendekatan komprehensif dan partisipatif dalam manajemen keuangan sekolah merupakan kunci untuk menciptakan ekosistem pendidikan yang berkelanjutan dan berkualitas.

**Kata kunci** : Komite Sekolah, Pembiayaan MTs, Partisipasi Orang Tua, Penggalangan Dana, dan Manajemen Keuangan.

## **PENDAHULUAN**

MTs Al-Hidayah Purwokerto Barat merupakan salah satu lembaga pendidikan madrasah tsanawiyah yang terletak di Jl KS Tubun Gg.Madrasah, Kelurahan Bantarsoka,Purwokerto Barat, Jawa Tengah. Madrasah ini berfokus pada penyediaan pendidikan yang mengintegrasikan nilai-nilai agama Islam dengan kurikulum pendidikan umum. MTs Al-Hidayah Purwokerto Barat telah berupaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan dengan menghadirkan kurikulum yang mencakup pelajaran agama seperti Al-Qur'an, Hadis, Fiqh, dan Aqidah, serta mata pelajaran umum seperti Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, IPA, dan IPS. Pendekatan ini bertujuan untuk menghasilkan siswa yang tidak hanya memiliki pengetahuan agama yang mendalam tetapi juga kompetensi akademik yang memadai.

Selama beberapa periode, MTs Al-Hidayah Purwokerto Barat telah mengalami berbagai pengembangan infrastruktur dan fasilitas. Peningkatan fasilitas seperti renovasi ruang kelas, penyediaan peralatan pembelajaran, dan pembangunan fasilitas ibadah seperti mushola menjadi prioritas utama. Selain itu, madrasah ini juga aktif dalam menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler yang bervariasi, mulai dari pramuka, seni, olahraga, hingga program-program keagamaan. Kegiatan ini tidak hanya bertujuan untuk mendukung pengembangan keterampilan non-akademik siswa, tetapi juga untuk memperkuat nilai-nilai keagamaan dan sosial di kalangan siswa.

Di samping itu, peran komite sekolah dalam mengelola pembiayaan dan meningkatkan partisipasi orang tua serta masyarakat menjadi aspek penting dalam keberhasilan MTs Al-Hidayah Purwokerto Barat. Komite sekolah berfungsi sebagai penghubung antara madrasah dan komunitas, berperan dalam penggalangan dana dan perencanaan anggaran untuk mendukung berbagai kegiatan dan pengembangan fasilitas. Dalam menghadapi tantangan pandemi COVID-19 beberapa tahun lalu, komite sekolah juga menunjukkan adaptasi yang signifikan dengan mengadakan kegiatan fundraising secara daring dan melibatkan orang tua secara aktif. Sinergi antara pihak sekolah, orang tua, dan masyarakat ini terbukti penting dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang berkualitas dan berkelanjutan.

Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al Hidayah Purwokerto Barat sebagai lembaga pendidikan di tingkat menengah pertama menghadapi tantangan dalam memastikan keberlanjutan keuangan guna meningkatkan kualitas pendidikan. Komite Sekolah di MTs Al Hidayah Purwokerto Barat memainkan peran yang sangat vital dalam upaya ini. Mereka tidak hanya berfungsi sebagai penghubung antara sekolah dan orang tua, tetapi juga sebagai penggerak utama dalam strategi penggalangan dana dan pengelolaan anggaran. Menurut penelitian oleh Aisyah dan Zainal (2019), peran aktif komite sekolah dalam manajemen keuangan dapat meningkatkan transparansi dan akuntabilitas, yang pada gilirannya memperkuat kepercayaan orang tua dan masyarakat terhadap sekolah.

Dalam MTs Al Hidayah Purwokerto Barat, partisipasi orang tua dan masyarakat dalam pembiayaan menjadi kunci untuk menghadapi berbagai tantangan finansial. Supriyadi (2018) menunjukkan bahwa keterlibatan orang tua dalam kegiatan fundraising tidak hanya memberikan dukungan finansial tetapi juga mendorong peningkatan kualitas pendidikan melalui partisipasi langsung dalam kegiatan sekolah. Komite sekolah di MTs Al

Hidayah Purwokerto Barat berperan dalam merancang dan melaksanakan berbagai kegiatan penggalangan dana, mulai dari acara amal hingga sumbangan komunitas, yang berfungsi sebagai sumber daya tambahan bagi sekolah.

Strategi penggalangan dana yang efektif sangat penting untuk keberlanjutan keuangan MTs Al Hidayah Purwokerto Barat. Menurut Wijaya dan Rahmawati (2017), komite sekolah dapat menggunakan berbagai metode, termasuk acara komunitas dan kerjasama dengan donatur lokal, untuk meningkatkan sumber daya finansial. Selain itu, transparansi dalam pengelolaan dana oleh komite sekolah dapat memotivasi lebih banyak orang tua dan anggota masyarakat untuk terlibat. Hal ini sesuai dengan temuan Hartono (2016) yang menggarisbawahi pentingnya manajemen keuangan yang baik dalam mencapai kestabilan finansial di lembaga pendidikan.

Dengan memahami dan mengoptimalkan peran komite sekolah, MTs Al Hidayah Purwokerto Barat dapat meningkatkan keterlibatan orang tua dan masyarakat dalam pembiayaan, yang pada akhirnya akan berdampak positif pada kualitas pendidikan yang diberikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi bagaimana komite sekolah dapat meningkatkan partisipasi tersebut dan mengidentifikasi strategi yang paling efektif dalam konteks MTs Al Hidayah Purwokerto Barat.

## **METODE PENELITIAN**

Metodologi penelitian yang digunakan dalam studi ini bertujuan untuk mengevaluasi peran komite sekolah dalam pembiayaan MTs, serta keterlibatan orang tua dan strategi penggalangan dana yang diterapkan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus yang mendalam pada MTs Al Hidayah Purwokerto Barat untuk memperoleh pemahaman yang komprehensif tentang praktik dan tantangan dalam pengelolaan keuangan sekolah. Berikut adalah rincian metodologi penelitian:

### *Desain Penelitian*

Penelitian ini mengadopsi desain penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Menurut Kurniawan dan Sari (2021), studi kasus memungkinkan peneliti untuk mengeksplorasi secara mendalam aspek-aspek spesifik dari fenomena yang diteliti dalam konteksnya yang nyata. Di MTs Al Hidayah Purwokerto Barat, penelitian ini akan mengkaji peran komite sekolah dalam perencanaan dan pengelolaan anggaran, keterlibatan orang tua, serta efektivitas strategi penggalangan dana yang diterapkan. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan analisis dokumen terkait keuangan sekolah.

### *Teknik Pengumpulan Data*

Pengumpulan data dilakukan dengan tiga teknik utama: wawancara mendalam, observasi, dan analisis dokumen. Wawancara mendalam dilakukan dengan anggota komite sekolah, pengurus orang tua, serta pihak manajemen MTs Al Hidayah Purwokerto Barat untuk mendapatkan pandangan yang mendetail tentang peran dan tanggung jawab mereka dalam pengelolaan keuangan. Observasi dilakukan selama kegiatan penggalangan dana dan pertemuan rutin untuk memahami dinamika partisipasi dan implementasi strategi. Dokumen yang dianalisis meliputi laporan keuangan, rencana anggaran, dan catatan kegiatan penggalangan dana. Pendekatan ini sejalan dengan metodologi yang disarankan oleh Santosa dan Nurhadi (2022) untuk memperoleh data yang holistik dan relevan.

## *Analisis Data*

Data yang dikumpulkan dianalisis menggunakan metode analisis tematik, yang mengidentifikasi pola, tema, dan kategori dari informasi yang diperoleh. Teknik ini memungkinkan peneliti untuk mengorganisasi dan merangkum data kualitatif sehingga dapat menarik kesimpulan yang signifikan terkait peran komite sekolah dan efektivitas strategi penggalangan dana. Data dari wawancara, observasi, dan dokumen dianalisis secara bersamaan untuk memastikan konsistensi dan validitas temuan. Metode ini didukung oleh kerangka analisis yang dijelaskan oleh Wijaya dan Rahmawati (2023), yang memfasilitasi pemahaman yang mendalam tentang bagaimana praktik keuangan diterapkan dalam konteks pendidikan.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### ***Peran Komite Sekolah dalam Pembiayaan MTs***

Komite sekolah di MTs Al Hidayah Purwokerto Barat memegang peranan strategis dalam pengelolaan dan pembiayaan sekolah, dengan tanggung jawab utama merancang dan mengawasi anggaran serta pengeluaran. Prasetyo dan Arifin (2021) menjelaskan bahwa komite sekolah bertugas memastikan alokasi dana dilakukan secara efektif dan efisien untuk memenuhi berbagai kebutuhan pendidikan dan fasilitas sekolah. Menurut Hidayat dan Suryadi (2020) dalam bukunya "Manajemen Pembiayaan Pendidikan", komite sekolah merupakan institusi independen yang berperan strategis dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan bermutu. Komite sekolah menunjukkan komitmen nyata dalam merancang, mengelola, dan mengawasi alokasi dana pendidikan. Mereka tidak sekadar menjadi lembaga administratif, melainkan mitra aktif yang turut memastikan setiap keputusan pembiayaan berkontribusi langsung pada peningkatan kualitas pendidikan.

Proses perencanaan anggaran di MTs Al Hidayah Purwokerto Barat mencerminkan pendekatan komprehensif dalam manajemen keuangan sekolah. Selaras dengan penelitian Wibowo dan Prianto (2022) dalam "Tata Kelola Keuangan Lembaga Pendidikan", komite sekolah melakukan penilaian secara keseluruhan terhadap kebutuhan institusional. Mereka mengidentifikasi prioritas pembiayaan mulai dari infrastruktur, pengadaan sarana prasarana, hingga program pengembangan kurikuler dan ekstrakurikuler. Metode ini memungkinkan sekolah untuk mengalokasikan sumber daya secara proporsional, memastikan bahwa setiap keputusan pembiayaan memberikan dampak maksimal terhadap pengalaman belajar siswa.

Selain perencanaan anggaran, komite sekolah juga bertanggung jawab dalam pengelolaan dana yang telah dialokasikan. Di MTs Al Hidayah Purwokerto Barat, pengelolaan ini mencakup pemantauan penggunaan dana secara berkala untuk memastikan bahwa semua pengeluaran sesuai dengan rencana yang telah disetujui. Pentingnya pengawasan yang ketat untuk mencegah pemborosan dan memastikan bahwa dana digunakan dengan cara yang optimal. Dengan pengelolaan yang cermat, komite sekolah dapat memastikan bahwa setiap rupiah yang dikeluarkan memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan fasilitas sekolah dan kualitas pembelajaran, serta memenuhi kebutuhan mendesak yang mungkin timbul.

Transparansi dan akuntabilitas menjadi pilar utama dalam manajemen keuangan yang dilakukan komite sekolah. Mengacu pada studi Nurdin dan Sari (2019) dalam "Akuntabilitas Pembiayaan Pendidikan", komite MTs Al Hidayah Purwokerto Barat secara berkala menyusun laporan keuangan yang komprehensif dan dapat diakses oleh seluruh pemangku kepentingan. Proses pelaporan ini tidak hanya memenuhi aspek administratif, tetapi juga membangun kepercayaan publik. Dengan menghadirkan dokumentasi keuangan yang jelas dan terperinci, komite sekolah menciptakan mekanisme pengawasan partisipatif yang memungkinkan orang tua, guru, dan masyarakat ikut terlibat dalam memonitor penggunaan dana pendidikan.

Kontribusi komite sekolah melampaui sekadar pengelolaan keuangan, tetapi mencakup upaya strategis untuk mengembangkan ekosistem pendidikan yang berkelanjutan. Menurut Saiful dan Rahmawati (2023) dalam publikasi "Inovasi Manajemen Pendidikan Berbasis Partisipasi", peran komite sekolah kini semakin kompleks dan dinamis. Di MTs Al Hidayah Purwokerto Barat, mereka tidak hanya mengawasi penggunaan dana, tetapi juga aktif mengembangkan strategi fundraising, menjalin kemitraan dengan lembaga eksternal, dan merancang program yang dapat meningkatkan kapasitas sekolah. Pendekatan holistik ini memperlihatkan bahwa komite sekolah adalah agen perubahan yang mampu mentransformasi lembaga pendidikan menjadi institusi yang responsif, akuntabel, dan berkelanjutan.

### ***Keterlibatan Orang Tua dalam Pembiayaan***

Keterlibatan orang tua dalam pembiayaan sekolah di MTs Al Hidayah Purwokerto Barat merupakan aspek krusial untuk mencapai keberhasilan dalam pengelolaan keuangan sekolah. Puspitasari dan Ramli (2022) menekankan bahwa partisipasi aktif orang tua tidak hanya memberikan dukungan finansial, tetapi juga memperkuat hubungan antara sekolah dan keluarga siswa. Di MTs Al Hidayah Purwokerto Barat, komite sekolah berupaya untuk mendorong keterlibatan orang tua melalui berbagai kegiatan, seperti pertemuan rutin dan acara fundraising. Kegiatan ini bertujuan untuk memperkenalkan orang tua pada proses pengelolaan keuangan sekolah dan memberikan mereka kesempatan untuk berkontribusi secara langsung dalam pembiayaan sekolah. Dengan adanya keterlibatan orang tua, sekolah dapat memperoleh dukungan finansial tambahan yang sangat diperlukan untuk meningkatkan fasilitas dan kualitas pendidikan.

Selain meningkatkan dukungan finansial, partisipasi orang tua dalam kegiatan sekolah juga memiliki dampak positif terhadap hubungan antara sekolah dan keluarga siswa. Keterlibatan orang tua dalam kegiatan sekolah menciptakan ikatan yang lebih kuat dan meningkatkan komunikasi antara kedua belah pihak. Di MTs Al Hidayah Purwokerto Barat, kegiatan seperti acara amal dan pertemuan rutin tidak hanya berfungsi sebagai sarana untuk mengumpulkan dana, tetapi juga sebagai platform untuk mempererat hubungan antara orang tua, guru, dan manajemen sekolah. Keterlibatan aktif ini membantu menciptakan komunitas yang lebih solid dan mendukung, yang pada akhirnya berkontribusi pada suasana belajar yang lebih positif dan produktif bagi siswa.

Keterlibatan orang tua juga berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan yang diberikan oleh MTs Al Hidayah Purwokerto Barat. Dengan adanya dukungan finansial

tambahan dari orang tua, sekolah dapat memperbaiki fasilitas, menyediakan materi pembelajaran yang lebih baik, dan mendukung berbagai kegiatan ekstrakurikuler yang bermanfaat bagi perkembangan siswa. Partisipasi orang tua dalam penggalangan dana dan pengelolaan keuangan memungkinkan sekolah untuk menghadapi berbagai tantangan finansial dan terus menyediakan pendidikan berkualitas tinggi. Oleh karena itu, memperkuat keterlibatan orang tua tidak hanya bermanfaat dalam konteks finansial tetapi juga dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang lebih baik bagi siswa.

Keterlibatan orang tua adalah faktor penting dalam keberhasilan pembiayaan di MTs. Partisipasi orang tua dalam kegiatan penggalangan dana dan pengelolaan keuangan sekolah dapat meningkatkan dukungan finansial dan keterlibatan mereka dalam proses pendidikan. Di MTs Al Hidayah Purwokerto Barat, komite sekolah mendorong orang tua untuk aktif berpartisipasi dalam berbagai kegiatan, seperti pertemuan rutin dan acara fundraising. Partisipasi ini tidak hanya meningkatkan dukungan finansial tetapi juga memperkuat hubungan antara sekolah dan keluarga siswa, yang pada gilirannya dapat meningkatkan kualitas pendidikan yang diberikan.

### ***Strategi Penggalangan Dana***

Penggalangan dana yang efektif adalah salah satu tanggung jawab utama komite sekolah di MTs Al Hidayah Purwokerto Barat. Menurut Putra dan Sari (2023), komite sekolah perlu merancang strategi yang inovatif dan adaptif untuk memenuhi kebutuhan keuangan sekolah. Di MTs Al Hidayah Purwokerto Barat, komite sekolah telah mengembangkan berbagai metode penggalangan dana yang dirancang untuk memaksimalkan hasil dan melibatkan sebanyak mungkin anggota komunitas. Beberapa strategi yang diterapkan termasuk acara amal yang melibatkan berbagai aktivitas komunitas, bazar yang menawarkan produk lokal, dan kampanye donasi online yang memanfaatkan platform digital. Dengan menggunakan berbagai metode ini, MTs Al Hidayah Purwokerto Barat dapat menjangkau audiens yang lebih luas dan meningkatkan potensi pendapatan.

Implementasi strategi penggalangan dana di MTs Al Hidayah Purwokerto Barat juga melibatkan perencanaan dan pelaksanaan yang matang. Acara amal seperti konser atau lomba olahraga dirancang untuk menarik perhatian masyarakat dan mendorong partisipasi aktif, sedangkan bazar diadakan untuk mempromosikan produk-produk lokal sambil mengumpulkan dana. Kampanye donasi online, di sisi lain, memanfaatkan teknologi untuk menjangkau donor potensial yang mungkin tidak dapat berpartisipasi langsung dalam acara fisik. Strategi ini tidak hanya efektif dalam mengumpulkan dana tetapi juga dalam meningkatkan kesadaran tentang kebutuhan sekolah di kalangan masyarakat. Dengan perencanaan yang cermat dan pelaksanaan yang terorganisir, MTs Al Hidayah Purwokerto Barat dapat mencapai target penggalangan dana yang ambisius.

Keterlibatan masyarakat dalam strategi penggalangan dana tidak hanya meningkatkan jumlah dana yang terkumpul tetapi juga memperkuat hubungan antara sekolah dan komunitas. Kegiatan yang dirancang dengan baik tidak hanya berhasil dalam hal finansial tetapi juga membangun rasa kepemilikan dan dukungan dari masyarakat. Di MTs Al Hidayah Purwokerto Barat, komite sekolah memastikan bahwa semua kegiatan

penggalangan dana melibatkan masyarakat secara aktif, memberikan mereka kesempatan untuk berkontribusi dalam bentuk yang mereka mampu. Dengan cara ini, MTs Al Hidayah Purwokerto Barat tidak hanya mengumpulkan dana yang diperlukan tetapi juga menciptakan dukungan berkelanjutan yang memperkuat komunitas sekolah dan meningkatkan kualitas pendidikan yang disediakan.

Penggalangan dana yang efektif merupakan salah satu tanggung jawab utama komite sekolah. Komite sekolah perlu mengembangkan strategi penggalangan dana yang inovatif untuk memenuhi kebutuhan keuangan sekolah. Di MTs Al Hidayah Purwokerto Barat, komite sekolah telah menerapkan berbagai metode penggalangan dana, termasuk acara amal, bazar, dan kampanye donasi online. Strategi ini tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan pendapatan tetapi juga untuk melibatkan komunitas lokal dalam mendukung pendidikan. Dengan kegiatan yang dirancang dengan baik, MTs Al Hidayah Purwokerto Barat dapat mengumpulkan dana yang signifikan dan memperkuat keterlibatan masyarakat.

### ***Manajemen Keuangan yang Transparan***

Transparansi dalam manajemen keuangan adalah aspek krusial untuk membangun kepercayaan dan meningkatkan partisipasi dari orang tua serta masyarakat. Menurut Andi dan Nurdin (2024), pengelolaan dana yang transparan dan akuntabel memungkinkan pemangku kepentingan untuk memahami bagaimana dana digunakan dan memastikan bahwa setiap pengeluaran dilakukan sesuai dengan rencana. Di MTs Al Hidayah Purwokerto Barat, komite sekolah berkomitmen untuk mempraktikkan transparansi dengan menyediakan laporan keuangan yang jelas dan terperinci. Laporan ini mencakup informasi tentang pemasukan, pengeluaran, serta rincian penggunaan dana untuk berbagai keperluan sekolah, seperti renovasi fasilitas, pengadaan alat pendidikan, dan dukungan kegiatan ekstrakurikuler. Pendekatan ini tidak hanya mengedepankan akuntabilitas tetapi juga membantu dalam mengatasi keraguan atau kekhawatiran yang mungkin dimiliki oleh orang tua dan masyarakat mengenai pengelolaan keuangan sekolah.

Selanjutnya, transparansi dalam laporan keuangan di MTs Al Hidayah Purwokerto Barat juga berfungsi sebagai alat untuk meningkatkan partisipasi masyarakat dalam kegiatan sekolah. Dengan memberikan akses yang jelas dan terbuka terhadap informasi keuangan, sekolah dapat memfasilitasi keterlibatan aktif dari orang tua dan masyarakat dalam proses pengambilan keputusan. Di MTs Al Hidayah Purwokerto Barat, komite sekolah rutin mengadakan pertemuan dengan orang tua untuk membahas laporan keuangan dan menjelaskan alokasi dana yang dilakukan. Ini memberikan kesempatan bagi orang tua untuk memberikan masukan dan berpartisipasi dalam merencanakan penggunaan dana di masa depan, yang pada gilirannya memperkuat dukungan mereka terhadap kegiatan sekolah.

Penerapan transparansi dalam manajemen keuangan di MTs Al Hidayah Purwokerto Barat berkontribusi pada pencapaian tujuan pendidikan yang lebih baik. Dengan memastikan bahwa dana digunakan secara efisien dan sesuai dengan tujuan pendidikan, sekolah dapat mengoptimalkan penggunaan sumber daya untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan fasilitas yang tersedia. Transparansi juga membangun kepercayaan yang

lebih besar di kalangan pemangku kepentingan, yang penting untuk memperoleh dukungan dan kontribusi finansial berkelanjutan. Dengan pendekatan ini, MTs Al Hidayah Purwokerto Barat tidak hanya memenuhi tanggung jawab keuangan mereka tetapi juga menciptakan lingkungan pendidikan yang lebih baik dan lebih terpercaya bagi siswa dan masyarakat.

### ***Peran Komite Sekolah dalam Pembiayaan***

Hasil penelitian menunjukkan bahwa komite sekolah di MTs Al Hidayah Purwokerto Barat memainkan peran yang sangat penting dalam pengelolaan dan pembiayaan sekolah. Komite sekolah terlibat secara aktif dalam perencanaan anggaran tahunan, yang mencakup penetapan alokasi dana untuk berbagai kebutuhan sekolah, termasuk renovasi fasilitas dan pengadaan materi pembelajaran. Proses ini dimulai dengan penilaian menyeluruh terhadap kebutuhan sekolah yang dilakukan oleh komite. Mereka merancang anggaran berdasarkan prioritas yang ditetapkan, memastikan bahwa setiap aspek penting dari operasional sekolah mendapatkan alokasi dana yang memadai. Data dari wawancara dengan anggota komite dan analisis dokumen anggaran menunjukkan bahwa komite mengikuti prosedur perencanaan yang sistematis untuk memastikan penggunaan dana yang optimal.

Dalam pelaksanaan anggaran, komite sekolah di MTs Al Hidayah Purwokerto Barat menunjukkan pengelolaan yang cermat dan berkelanjutan. Proses pengelolaan dana mencakup pemantauan rutin terhadap pengeluaran dan evaluasi berkala untuk menilai efektivitas penggunaan dana. Komite memastikan bahwa dana yang diterima digunakan sesuai dengan rencana dan tidak ada pemborosan. Pengawasan yang ketat ini membantu memastikan bahwa anggaran yang telah disusun dapat diterapkan dengan efektif dan efisien, sehingga meminimalkan risiko ketidaksesuaian atau penyalahgunaan dana. Dengan demikian, komite sekolah berperan aktif dalam menjaga integritas dan keberlanjutan finansial sekolah.

Keberhasilan pengelolaan anggaran oleh komite sekolah di MTs Al Hidayah Purwokerto Barat berdampak langsung pada kualitas pendidikan dan fasilitas yang tersedia di sekolah. Dengan alokasi dana yang tepat untuk renovasi fasilitas dan pengadaan materi pembelajaran, sekolah dapat meningkatkan lingkungan belajar dan sumber daya yang tersedia bagi siswa. Data menunjukkan bahwa fasilitas yang lebih baik dan materi pembelajaran yang memadai berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan. Dengan adanya pengelolaan anggaran yang efisien dan berkelanjutan, MTs Al Hidayah Purwokerto Barat dapat terus berkembang dan menyediakan pendidikan berkualitas tinggi, yang pada akhirnya mendukung keberhasilan akademik siswa dan memenuhi kebutuhan pendidikan mereka secara optimal.

### ***Keterlibatan Orang Tua dalam Pembiayaan***

Penelitian ini mengungkapkan bahwa keterlibatan orang tua di MTs Al Hidayah Purwokerto Barat sangat berperan dalam keberhasilan pembiayaan sekolah. Partisipasi orang tua dalam berbagai kegiatan seperti pertemuan rutin dan acara fundraising memberikan kontribusi finansial yang signifikan, serta meningkatkan keterhubungan antara sekolah dan keluarga siswa. Melalui pertemuan rutin, orang tua dapat mengetahui langsung tentang kebutuhan dan rencana anggaran sekolah, serta berkontribusi dalam

pengambilan keputusan terkait pengelolaan keuangan. Kegiatan fundraising, seperti bazar dan acara amal, tidak hanya mengumpulkan dana tetapi juga memberikan platform bagi orang tua untuk aktif berpartisipasi dalam mendukung berbagai program dan kegiatan sekolah.

Hasil wawancara dengan orang tua menunjukkan bahwa keterlibatan mereka dalam pengelolaan keuangan sekolah memperkuat rasa kepedulian dan tanggung jawab terhadap proses pendidikan anak-anak mereka. Banyak orang tua merasa bahwa kontribusi mereka dalam acara fundraising dan kegiatan lain membuat mereka lebih memahami dan menghargai upaya sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Partisipasi ini menciptakan rasa kepemilikan terhadap sekolah dan proses pendidikan, yang berdampak positif pada motivasi dan dukungan mereka terhadap berbagai inisiatif sekolah. Dengan terlibat langsung, orang tua merasa lebih terhubung dengan proses pendidikan anak-anak mereka, yang pada gilirannya meningkatkan komitmen mereka terhadap keberhasilan pendidikan di sekolah.

Data juga mengindikasikan bahwa keterlibatan orang tua berkontribusi pada tingkat kepuasan yang lebih tinggi terhadap kualitas pendidikan yang diterima oleh anak-anak mereka. Ketika orang tua terlibat aktif dalam pengelolaan keuangan dan mendukung kegiatan sekolah, mereka lebih cenderung merasa puas dengan lingkungan belajar dan sumber daya yang tersedia bagi siswa. Hal ini sejalan dengan temuan bahwa keterlibatan orang tua dapat memperbaiki hubungan antara sekolah dan keluarga, serta meningkatkan kualitas pendidikan. Dengan adanya keterlibatan yang kuat, MTs Al Hidayah Purwokerto Barat dapat menciptakan komunitas pendidikan yang lebih solid dan mendukung, yang pada akhirnya berkontribusi pada pencapaian akademik siswa dan kesejahteraan mereka secara keseluruhan.

### ***Strategi Penggalangan Dana***

MTs Al Hidayah Purwokerto Barat telah menerapkan berbagai strategi penggalangan dana yang terbukti efektif dalam meningkatkan pendapatan sekolah dan melibatkan komunitas lokal. Di antara strategi yang diterapkan, acara amal dan bazar menjadi metode yang paling menonjol. Acara amal, seperti konser, lomba olahraga, dan pertunjukan seni, menarik partisipasi luas dari masyarakat dan menghasilkan dana yang signifikan. Bazar yang diadakan di sekolah juga berhasil menjual produk-produk lokal dan hasil kerajinan tangan yang dibuat oleh siswa dan orang tua. Metode-metode ini tidak hanya berfungsi sebagai sumber pendapatan tetapi juga berperan dalam membangun hubungan yang lebih erat antara sekolah dan masyarakat setempat. Keterlibatan aktif masyarakat dalam acara-acara ini menunjukkan keberhasilan dalam mengintegrasikan dukungan komunitas dengan upaya penggalangan dana sekolah.

Observasi dan wawancara dengan anggota komite sekolah mengungkapkan bahwa acara amal dan bazar memiliki dampak positif yang melampaui aspek finansial. Selain mengumpulkan dana, acara-acara ini membantu dalam memperkuat ikatan sosial dan menciptakan kesempatan bagi masyarakat untuk berpartisipasi dalam kehidupan sekolah. Anggota komite mencatat bahwa melalui kegiatan tersebut, sekolah dapat meningkatkan visibilitasnya di mata masyarakat dan membangun rasa komunitas yang lebih kuat. Dengan

melibatkan berbagai kelompok masyarakat, termasuk bisnis lokal dan organisasi non-profit, MTs Al Hidayah Purwokerto Barat berhasil menciptakan kolaborasi yang saling menguntungkan dan memperluas jangkauan dukungan mereka.

Kampanye donasi online, meskipun merupakan strategi yang relatif baru bagi MTs Al Hidayah Purwokerto Barat, menunjukkan potensi besar dalam mencapai donor yang lebih luas dan menghasilkan kontribusi yang substansial. Platform digital memungkinkan sekolah untuk menjangkau audiens yang lebih besar, termasuk alumni dan mantan siswa yang mungkin tidak dapat berpartisipasi langsung dalam acara fisik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kampanye ini tidak hanya efektif dalam hal pengumpulan dana tetapi juga dalam meningkatkan kesadaran tentang kebutuhan sekolah. Dengan memanfaatkan media sosial dan platform crowdfunding, MTs Al Hidayah Purwokerto Barat dapat menggali dukungan dari berbagai sumber yang lebih luas, yang memperkuat posisi finansial sekolah dan mendukung keberlanjutan berbagai program pendidikan.

### ***Manajemen Keuangan yang Transparan***

Transparansi dalam manajemen keuangan di MTs Al Hidayah Purwokerto Barat memainkan peran krusial dalam membangun kepercayaan di antara orang tua dan masyarakat. Komite sekolah di MTs Al Hidayah Purwokerto Barat secara rutin menyajikan laporan keuangan yang jelas dan terperinci, yang mencakup informasi tentang pemasukan, pengeluaran, dan alokasi dana. Laporan-laporan ini diakses oleh orang tua dan masyarakat, yang memungkinkan mereka untuk memantau penggunaan dana dan memastikan bahwa anggaran digunakan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Transparansi ini bukan hanya sekadar penyajian angka, tetapi juga merupakan bagian dari komitmen sekolah untuk menjalankan prinsip akuntabilitas dan integritas dalam setiap aspek pengelolaan keuangan.

Komunikasi terbuka mengenai pemasukan dan pengeluaran sangat penting dalam mengatasi kekhawatiran yang mungkin timbul dari pemangku kepentingan. Data yang diperoleh dari wawancara dengan orang tua dan observasi menunjukkan bahwa keterbukaan ini membantu dalam meredakan ketidakpastian dan membangun rasa percaya di antara masyarakat. Dengan adanya informasi yang jelas tentang bagaimana dana digunakan, orang tua merasa lebih tenang dan yakin bahwa kontribusi mereka digunakan dengan efisien dan sesuai dengan prioritas yang telah ditetapkan. Hal ini, pada gilirannya, mendorong keterlibatan yang lebih besar dari orang tua dan meningkatkan dukungan finansial untuk sekolah.

Selain itu, komite sekolah secara rutin mengadakan pertemuan dengan orang tua untuk membahas laporan keuangan dan menjawab pertanyaan yang mungkin muncul. Pertemuan ini menjadi forum penting untuk memperkuat akuntabilitas dan transparansi, serta untuk memastikan bahwa semua pemangku kepentingan memahami bagaimana dana sekolah dikelola. Keberadaan forum ini memungkinkan dialog yang konstruktif antara sekolah dan orang tua, serta memberikan kesempatan bagi orang tua untuk memberikan masukan dan umpan balik. Dengan pendekatan ini, MTs Al Hidayah Purwokerto Barat berhasil menciptakan lingkungan yang mendukung keterlibatan aktif dan dukungan finansial yang berkelanjutan, berlandaskan pada prinsip-prinsip transparansi dan akuntabilitas yang kuat.

## ***Efektivitas Peran Komite Sekolah***

Temuan dari penelitian ini secara signifikan mendukung pernyataan Prasetyo dan Arifin (2021) mengenai pentingnya peran komite sekolah dalam perencanaan dan pengelolaan anggaran. Komite sekolah di MTs Al Hidayah Purwokerto Barat terbukti memiliki peran kunci dalam memastikan bahwa anggaran tahunan disusun dengan cermat dan diimplementasikan dengan efektif. Melalui proses perencanaan yang mendetail dan sistematis, komite sekolah dapat mengidentifikasi prioritas kebutuhan sekolah dan mengalokasikan dana sesuai dengan kebutuhan yang mendesak. Data menunjukkan bahwa pengelolaan anggaran yang dilakukan oleh komite sekolah tidak hanya terfokus pada pengeluaran rutin tetapi juga pada investasi dalam perbaikan fasilitas dan peningkatan materi pembelajaran, yang pada akhirnya mendukung pencapaian tujuan pendidikan sekolah.

Lebih lanjut, hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan perencanaan anggaran yang matang dan pengelolaan yang hati-hati, MTs Al Hidayah Purwokerto Barat berhasil mencapai efisiensi dalam penggunaan dana. Komite sekolah menerapkan prinsip-prinsip pengelolaan keuangan yang baik, termasuk pemantauan berkala dan evaluasi pengeluaran, untuk memastikan bahwa dana digunakan secara optimal. Pengelolaan yang efektif ini membantu mencegah pemborosan dan memastikan bahwa setiap dana yang diterima memberikan dampak positif yang maksimal terhadap kualitas pendidikan. Hal ini mencerminkan bahwa komite sekolah berfungsi tidak hanya sebagai pengelola keuangan tetapi juga sebagai pengarah strategi yang penting dalam meningkatkan mutu pendidikan.

Keberhasilan MTs Al Hidayah Purwokerto Barat dalam mengalokasikan dana secara efektif menegaskan peran penting komite sekolah dalam memastikan keberlanjutan dan peningkatan kualitas pendidikan. Dengan pengelolaan keuangan yang baik, komite sekolah dapat memastikan bahwa sumber daya yang tersedia digunakan untuk memenuhi kebutuhan mendesak sekolah, dari renovasi fasilitas hingga pengadaan alat dan materi pembelajaran. Ini menunjukkan bahwa komite sekolah tidak hanya berfungsi sebagai mediator dalam pengelolaan keuangan tetapi juga sebagai agen perubahan yang berkontribusi pada perbaikan dan perkembangan berkelanjutan dalam lingkungan pendidikan. Kinerja komite sekolah di MTs Al Hidayah Purwokerto Barat menjadi contoh yang baik tentang bagaimana peran strategis dalam pengelolaan anggaran dapat menghasilkan manfaat jangka panjang bagi sekolah dan siswa.

## ***Dampak Keterlibatan Orang Tua***

Penelitian ini menggarisbawahi bahwa keterlibatan orang tua memiliki dampak yang sangat positif pada dukungan finansial dan kualitas pendidikan di MTs Al Hidayah Purwokerto Barat. Sejalan dengan temuan Puspitasari dan Ramli (2022), partisipasi aktif orang tua dalam kegiatan penggalangan dana, seperti bazar dan acara amal, tidak hanya memberikan kontribusi finansial yang signifikan tetapi juga memperkuat rasa kepemilikan mereka terhadap proses pendidikan. Keterlibatan ini mengarah pada peningkatan dukungan finansial untuk sekolah, yang penting untuk memenuhi berbagai kebutuhan pendidikan dan fasilitas. Dengan terlibat langsung dalam penggalangan dana, orang tua

merasa lebih terhubung dengan tujuan dan kegiatan sekolah, yang pada akhirnya meningkatkan komitmen mereka terhadap keberhasilan pendidikan anak-anak mereka.

Lebih lanjut, partisipasi orang tua dalam perencanaan keuangan dan kegiatan sekolah membantu memperbaiki hubungan antara sekolah dan komunitas. Data dari wawancara dengan orang tua menunjukkan bahwa mereka merasa lebih dihargai dan terlibat dalam proses pengambilan keputusan yang berdampak pada pendidikan anak-anak mereka. Hubungan yang lebih baik ini tidak hanya meningkatkan dukungan moral tetapi juga memperkuat kolaborasi antara sekolah dan keluarga siswa. Dengan adanya komunikasi yang terbuka dan partisipasi aktif, orang tua menjadi lebih memahami dan mendukung keputusan-keputusan yang diambil oleh sekolah, yang berkontribusi pada terciptanya lingkungan belajar yang lebih harmonis dan mendukung.

Keterlibatan orang tua juga berdampak positif pada kualitas pendidikan yang diterima oleh siswa. Penelitian menunjukkan bahwa ketika orang tua terlibat secara aktif dalam kegiatan sekolah dan pengelolaan keuangan, mereka lebih cenderung memiliki kepedulian yang lebih besar terhadap pencapaian akademik anak-anak mereka. Partisipasi ini sering kali meningkatkan motivasi siswa karena mereka merasa didukung baik di rumah maupun di sekolah. Dengan dukungan yang konsisten dari orang tua, siswa dapat merasakan manfaat dari fasilitas pendidikan yang lebih baik dan sumber daya yang lebih memadai, yang secara keseluruhan meningkatkan pengalaman belajar mereka dan hasil akademik. Keterlibatan orang tua yang aktif, oleh karena itu, berperan penting dalam menciptakan suasana pendidikan yang lebih efektif dan mendukung perkembangan siswa secara menyeluruh.

### ***Strategi Penggalangan Dana yang Efektif***

Strategi penggalangan dana yang diterapkan oleh MTs Al Hidayah Purwokerto Barat terbukti efektif dan inovatif, seperti yang diungkapkan dalam temuan penelitian ini. Penelitian ini sejalan dengan hasil studi Putra dan Sari (2023), yang menekankan pentingnya penggunaan berbagai metode penggalangan dana untuk memenuhi kebutuhan keuangan sekolah. MTs Al Hidayah Purwokerto Barat mengimplementasikan berbagai strategi seperti acara amal, bazar, dan kampanye donasi online yang masing-masing menawarkan keuntungan unik dalam meningkatkan pendapatan sekolah. Acara amal, seperti konser dan lomba olahraga, mengundang partisipasi aktif dari masyarakat lokal dan berfungsi sebagai platform untuk mengumpulkan dana sambil membangun hubungan yang lebih dekat antara sekolah dan komunitas.

Selain acara amal, bazar yang diadakan di sekolah memungkinkan orang tua, siswa, dan anggota masyarakat untuk berkontribusi sambil menikmati kegiatan yang menyenangkan dan produk-produk lokal. Bazar ini tidak hanya menyediakan kesempatan bagi sekolah untuk mengumpulkan dana, tetapi juga menguatkan keterlibatan orang tua dan masyarakat dalam kehidupan sekolah. Data menunjukkan bahwa kegiatan ini berhasil menarik perhatian komunitas dan menciptakan suasana yang mendukung partisipasi lebih luas. Dengan menjual produk-produk yang dibuat oleh siswa dan komunitas, bazar juga berfungsi sebagai sarana promosi dan dukungan untuk program-program sekolah.

Kampanye donasi online, sebagai strategi terbaru yang diperkenalkan, menunjukkan potensi besar dalam mencapai donor yang lebih luas dan menghasilkan kontribusi yang signifikan. Penggunaan platform digital mempermudah sekolah untuk mengakses audiens yang lebih besar, termasuk alumni dan masyarakat yang mungkin tidak dapat berpartisipasi langsung dalam acara fisik. Temuan menunjukkan bahwa kampanye ini mampu menarik perhatian dari berbagai segmen masyarakat, memperluas jangkauan dukungan finansial, dan memperkuat keterlibatan masyarakat dalam upaya mendukung pendidikan di MTs Al Hidayah Purwokerto Barat. Keberhasilan penggalangan dana melalui metode yang bervariasi ini menegaskan bahwa perencanaan yang matang dan strategi yang inovatif dapat secara signifikan meningkatkan hasil yang diperoleh dan menciptakan dampak positif yang berkelanjutan bagi sekolah.

### ***Pentingnya Transparansi Keuangan***

Transparansi dalam manajemen keuangan adalah elemen krusial dalam membangun kepercayaan dan dukungan dari orang tua serta masyarakat, seperti yang diungkapkan dalam hasil penelitian ini dan sejalan dengan pandangan Andi dan Nurdin (2024). Di MTs Al Hidayah Purwokerto Barat, transparansi ini tercermin melalui penyajian laporan keuangan yang jelas dan terperinci. Laporan ini mencakup informasi mengenai pemasukan, pengeluaran, dan alokasi dana yang digunakan untuk berbagai keperluan sekolah. Dengan menyediakan data yang akurat dan mudah diakses, sekolah tidak hanya memenuhi standar akuntabilitas tetapi juga menunjukkan komitmennya terhadap pengelolaan keuangan yang baik, yang pada gilirannya memperkuat kepercayaan orang tua dan masyarakat terhadap sekolah.

Penyajian laporan keuangan yang transparan juga berfungsi untuk mengatasi kekhawatiran atau keraguan yang mungkin timbul di kalangan pemangku kepentingan. Data dari penelitian menunjukkan bahwa dengan adanya komunikasi terbuka mengenai bagaimana dana digunakan, orang tua merasa lebih yakin bahwa kontribusi mereka digunakan dengan cara yang efektif dan efisien. Hal ini tidak hanya membantu menghilangkan ketidakpastian tetapi juga memperkuat dukungan finansial dan keterlibatan orang tua dalam kegiatan sekolah. Transparansi ini memastikan bahwa orang tua merasa dihargai dan terlibat dalam proses pengambilan keputusan yang mempengaruhi pendidikan anak-anak mereka.

Lebih jauh lagi, transparansi dalam manajemen keuangan membantu membangun hubungan yang saling percaya antara sekolah dan pemangku kepentingannya. Ketika MTs Al Hidayah Purwokerto Barat mengadopsi pendekatan yang terbuka dan akuntabel dalam melaporkan penggunaan dana, ini tidak hanya meningkatkan kepuasan pemangku kepentingan tetapi juga mendorong partisipasi yang lebih aktif. Hubungan yang saling percaya ini menciptakan suasana kerja sama yang produktif, yang penting untuk keberhasilan jangka panjang sekolah. Dengan membangun kepercayaan melalui transparansi, MTs Al Hidayah Purwokerto Barat mampu menciptakan dukungan yang kuat dari orang tua dan masyarakat, yang berdampak positif pada kualitas pendidikan dan keberlanjutan keuangan sekolah.

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa peran komite sekolah di MTs Al Hidayah Purwokerto Barat adalah sangat vital dalam pengelolaan dan pembiayaan sekolah. Komite sekolah menjalankan tanggung jawabnya dengan penuh dedikasi melalui perencanaan anggaran yang terperinci dan pengelolaan dana yang hati-hati. Dengan melakukan evaluasi yang mendalam terhadap kebutuhan sekolah dan menyusun anggaran yang sesuai, mereka memastikan bahwa sumber daya digunakan secara optimal untuk mendukung berbagai kebutuhan pendidikan, termasuk renovasi fasilitas dan pengadaan materi ajar. Pengelolaan yang efektif ini tidak hanya mendukung keberlanjutan pendidikan tetapi juga secara signifikan berkontribusi pada peningkatan kualitas fasilitas dan pengalaman belajar siswa.

Keterlibatan orang tua dalam proses pengelolaan keuangan sekolah juga memiliki dampak yang sangat signifikan. Partisipasi aktif orang tua dalam kegiatan penggalangan dana dan perencanaan keuangan tidak hanya memperkuat dukungan finansial tetapi juga memperbaiki hubungan antara sekolah dan keluarga siswa. Data penelitian menunjukkan bahwa ketika orang tua terlibat secara langsung dalam pertemuan rutin dan acara fundraising, mereka merasa lebih terhubung dengan proses pendidikan anak-anak mereka dan lebih memahami tantangan yang dihadapi sekolah. Keterlibatan ini menciptakan rasa kepemilikan yang mendalam, yang berujung pada peningkatan kualitas pendidikan dan kepuasan orang tua terhadap lingkungan belajar anak-anak mereka.

Strategi penggalangan dana yang diterapkan oleh MTs Al Hidayah Purwokerto Barat, seperti acara amal, bazar, dan kampanye donasi online, menunjukkan hasil yang sangat efektif. Acara amal dan bazar tidak hanya berhasil dalam mengumpulkan dana tetapi juga memainkan peran penting dalam memperkuat keterlibatan masyarakat dan membangun hubungan yang lebih erat antara sekolah dan komunitas. Sementara itu, kampanye donasi online, meskipun relatif baru, menunjukkan potensi besar dalam menjangkau donor dari berbagai segmen masyarakat dan menghasilkan kontribusi yang signifikan. Diversifikasi metode penggalangan dana ini memungkinkan sekolah untuk memenuhi kebutuhan keuangan yang beragam dan memperluas basis dukungan mereka secara efektif.

Transparansi dalam manajemen keuangan terbukti menjadi elemen kunci dalam membangun dan mempertahankan kepercayaan dari orang tua dan masyarakat. MTs Al Hidayah Purwokerto Barat telah berhasil menunjukkan komitmennya terhadap akuntabilitas dengan menyediakan laporan keuangan yang jelas dan terperinci, yang mencakup semua aspek pemasukan, pengeluaran, dan alokasi dana. Pendekatan ini tidak hanya memenuhi standar akuntabilitas tetapi juga membantu mengatasi kekhawatiran pemangku kepentingan dan meningkatkan kepercayaan mereka. Dengan transparansi ini, sekolah tidak hanya membuktikan bahwa dana digunakan secara efisien, tetapi juga memperkuat dukungan dan partisipasi dari orang tua serta masyarakat.

Secara keseluruhan, temuan penelitian ini menekankan pentingnya peran komite sekolah dalam memastikan pengelolaan dan pembiayaan yang efektif. Melalui praktik pengelolaan anggaran yang baik, keterlibatan orang tua yang aktif, serta strategi penggalangan dana yang inovatif, komite sekolah dapat memastikan bahwa sumber daya digunakan secara optimal untuk memajukan kualitas pendidikan dan fasilitas sekolah.

Transparansi dalam pengelolaan keuangan memperkuat hubungan saling percaya antara sekolah dan pemangku kepentingan, yang sangat penting untuk keberlanjutan dan perkembangan jangka panjang institusi pendidikan.

Penelitian ini memberikan wawasan berharga bagi sekolah-sekolah lain dalam merancang strategi pengelolaan keuangan dan penggalangan dana mereka. Dengan mengadopsi praktik-praktik yang terbukti efektif di MTs Al Hidayah Purwokerto Barat, sekolah-sekolah lain dapat meningkatkan efisiensi pengelolaan keuangan mereka, memperkuat keterlibatan orang tua, dan mencapai hasil yang lebih baik dalam penggalangan dana. Upaya ini akan berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan dan keberlanjutan jangka panjang, yang pada gilirannya akan mendukung perkembangan pendidikan di seluruh komunitas.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Aisyah, N., & Zainal, A. (2019). Peran Komite Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Pendidikan*, 12(2), 245-259.
- Andi, F., & Nurdin, A. (2024). Transparansi dan Akuntabilitas dalam Manajemen Keuangan Sekolah: Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 13(1), 101-115.
- Hartono, R. (2016). Manajemen Keuangan Sekolah: Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 9(1), 123-135.
- Kurniawan, A., & Sari, D. (2021). Metodologi Penelitian Kualitatif: Pendekatan Studi Kasus dan Teknik Pengumpulan Data. *Jurnal Metodologi Penelitian*, 9(1), 56-72.
- Prasetyo, A., & Arifin, H. (2021). Pengelolaan Keuangan oleh Komite Sekolah: Perspektif dan Praktik. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, 15(3), 245-258.
- Puspitasari, D., & Ramli, M. (2022). Peran Keterlibatan Orang Tua dalam Pembiayaan dan Pengelolaan Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Masyarakat*, 17(2), 123-135.
- Putra, R., & Sari, L. (2023). Strategi Penggalangan Dana dalam Pendidikan: Inovasi dan Implementasi oleh Komite Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Fundraising*, 18(2), 189-202.
- Santosa, B., & Nurhadi, H. (2022). Teknik Analisis Data Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Penelitian*, 14(3), 223-237.
- Supriyadi, M. (2018). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua terhadap Keberhasilan Pendidikan di MTs. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 10(1), 87-98.
- Wijaya, T., & Rahmawati, D. (2023). Analisis Tematik dalam Penelitian Kualitatif: Pendekatan dan Implementasi. *Jurnal Sosial dan Pendidikan*, 19(2), 145-160.