

## Pengaruh Metode Iqro' Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Anak Usia Dini di PAUD Baitul Qur'an Ranca Bungur

Serly Agustina<sup>1</sup>, Gunawan Ikhtiono<sup>2</sup>, Yono<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Universitas Ibn Khaldun Bogor

serlyagst08@gmail.com<sup>1</sup>

### ABSTRACT

*Early childhood is an individual who is undergoing a rapid and fundamental development process, so learning to read the Qur'an from an early age is important to form a generation of Quranic intelligent and noble morals. The iqro' method as a systematic and gradual approach to learning to read the Qur'an is expected to make it easier for children to recognize the hijaiyah letters and read the Qur'an correctly. This study aims to analyze the effect of the iqro' method on the ability to read the Qur'an in early childhood at PAUD Baitul Qur'an Ranca Bungur and evaluate the supporting and inhibiting factors in its implementation. The research method used is quantitative with a correlational research design. Data were collected through questionnaires distributed to 52 PAUD Baitul Qur'an students, then analyzed using validity tests, reliability tests, normality tests, and simple linear regression to determine the effect of the Iqro' method on the ability to read the Qur'an. The results of the study indicate that the iqro' method has a positive and significant effect on the ability to read the Qur'an in early childhood. The average score of the iqro' method is 66.15 with a standard deviation of 14.301, while the average score of the ability to read the Qur'an is 51.73 with a standard deviation of 10.976. The use of this method can increase the fluency and accuracy of reading the Qur'an gradually and independently. Based on these results, it is recommended that PAUD Baitul Qur'an continue to optimize the use of the Iqro' method in learning to read the Qur'an, improve teacher training to support the application of the method, and create a conducive learning environment so that children are more motivated in learning the Qur'an.*

**Keywords :** *Iqro' Method, Al-Qur'an Reading Ability, Early Childhood, PAUD.*

### ABSTRAK

Anak usia dini merupakan individu yang sedang menjalani proses perkembangan pesat dan mendasar, sehingga pembelajaran membaca Al-Qur'an sejak dini penting untuk membentuk generasi Qurani yang cerdas dan berakhlak mulia. Metode iqro' sebagai pendekatan pembelajaran membaca Al-Qur'an yang sistematis dan bertahap diharapkan dapat memudahkan anak-anak dalam mengenal huruf hijaiyah dan membaca Al-Qur'an dengan benar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh metode iqro' terhadap kemampuan membaca Al-Quran pada anak usia dini di PAUD Baitul Qur'an Ranca Bungur serta mengevaluasi faktor pendukung dan penghambat dalam penerapannya. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain penelitian korelasional. Data dikumpulkan melalui angket yang disebarakan kepada 52 siswa PAUD Baitul Qur'an, kemudian dianalisis menggunakan uji validitas, reliabilitas, uji normalitas, dan regresi linear sederhana untuk mengetahui pengaruh metode iqro' terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode iqro' berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an anak usia dini. Skor rata-rata metode iqro' adalah 66,15 dengan standar deviasi 14,301, sedangkan skor kemampuan membaca Al-Qur'an rata-rata 51,73 dengan standar deviasi 10,976. Penggunaan metode ini dapat meningkatkan kelancaran dan ketepatan membaca Al-Qur'an secara bertahap dan mandiri. Berdasarkan hasil tersebut, disarankan agar PAUD Baitul Qur'an terus mengoptimalkan penggunaan metode iqro' dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an, meningkatkan pelatihan guru untuk mendukung penerapan metode, serta menciptakan lingkungan belajar yang kondusif agar anak lebih termotivasi dalam belajar Al-Qur'an.

**Kata kunci: Metode Iqro', Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Anak Usia Dini, PAUD.**

## **PENDAHULUAN**

Anak usia dini merupakan individu yang sedang menjalani masa perkembangan yang sangat pesat dan fundamental bagi kehidupannya selanjutnya. Pada tahap ini, proses pertumbuhan dan perkembangan dalam berbagai aspek berlangsung secara cepat, yang menjadikan periode ini sebagai masa emas atau "Golden Age" (Dini Anjani, 2020). Pada masa ini, kecerdasan dan karakter anak masih sangat rentan untuk dibentuk melalui pengalaman pembelajaran yang tepat. Pendidikan anak usia dini memiliki peranan penting terutama dalam membimbing dan membina potensi bawaan anak agar dapat berkembang optimal (Srijatun, 2017).

Membaca Al-Qur'an merupakan aktivitas yang memiliki peranan sentral dalam kehidupan umat Islam, tidak hanya sebagai kegiatan membaca biasa tetapi juga sebagai ibadah dan pedoman hidup (Supriadi Rismawati, 2021). Oleh karena itu, keterampilan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah ilmu tajwid adalah suatu keharusan. Sejalan dengan itu, pembelajaran membaca Al-Qur'an pada anak usia dini perlu diberikan sejak dini agar anak dapat memahami dan mengamalkan isi Al-Qur'an dengan tepat (Septian Agustian, 2020). Namun, pada praktiknya, masih banyak anak yang mengalami kesulitan dalam mengenal huruf hijaiyah, pelafalan, dan penerapan tajwid, yang jika tidak ditangani dengan metode yang sesuai dapat menghambat kemampuan membaca Al-Qur'an mereka secara optimal (Maulida, 2024).

Metode iqro' merupakan salah satu pendekatan pembelajaran membaca Al-Qur'an yang disusun secara sistematis dan bertahap, dirancang khusus untuk anak-anak agar belajar membaca Al-Qur'an dengan cara yang praktis, menyenangkan, dan sesuai dengan psikologi perkembangan anak (Nurhayati, 2020). Keunggulan metode ini terletak pada kesederhanaan, pengulangan yang terstruktur, serta pembelajaran yang aktif dan mandiri. Berbagai penelitian sebelumnya telah menunjukkan bahwa metode iqro' efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an anak usia dini, terutama dalam mengenal huruf hijaiyah dan penerapan tajwid dasar secara tepat (Rahman, 2015).

Kendati demikian, masih terdapat tantangan dalam pelaksanaan pembelajaran metode iqro', seperti kesulitan anak dalam membedakan huruf yang serupa dan pelafalan dengan makhraj yang benar. Oleh karena itu, kajian lebih mendalam mengenai pengaruh metode iqro' dalam konteks perkembangan kognitif dan motivasi belajar anak-anak usia dini sangat penting. Peran guru, lingkungan belajar yang kondusif, serta adaptasi materi juga menjadi faktor pendukung yang perlu dikaji untuk memaksimalkan efektivitas metode ini.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan metode iqro' dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an pada anak usia dini di PAUD Baitul Qur'an Ranca Bungur, mengetahui kemampuan membaca Al-Qur'an anak setelah penerapan metode tersebut, serta menganalisis pengaruh metode iqro' terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an anak-anak tersebut. Melalui penelitian ini

diharapkan dapat diperoleh masukan dan strategi pembelajaran yang lebih efektif serta meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an yang benar dan baik pada anak usia dini.

Dengan demikian, rencana pemecahan masalah dilakukan dengan menerapkan metode iqro' secara terstruktur dan konsisten, didukung oleh bimbingan guru serta lingkungan belajar yang mendukung, sehingga dapat mengatasi hambatan dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di usia dini dan memberikan kontribusi pada pengembangan pendidikan Islam yang optimal.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional yang bertujuan untuk menganalisis pengaruh metode iqro' terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an pada anak usia dini di PAUD Baitul Qur'an Ranca Bungur. Penelitian ini bertujuan menggambarkan hubungan antara penerapan metode iqro' dan peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an secara sistematis berdasarkan data numerik yang diperoleh. Proses pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket kepada 52 siswa, kemudian dianalisis menggunakan uji validitas, reliabilitas, uji normalitas, dan regresi linear sederhana untuk mengetahui signifikansi pengaruh metode tersebut terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an. Hasil analisis data kemudian diproses secara kuantitatif untuk menguji hipotesis dan menarik kesimpulan yang menggambarkan efektivitas metode iqro' dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an serta faktor pendukung dan penghambat dalam penerapannya di PAUD tersebut.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Metode Iqro'**

Metode iqro' terbukti sebagai metode pembelajaran membaca Al-Qur'an yang efektif untuk anak usia dini di PAUD Baitul Qur'an Ranca Bungur. Metode ini memiliki karakteristik sistematis, praktis, dan bertahap yang sangat sesuai dengan psikologi perkembangan anak usia dini. Tahapan-tahapan dalam metode iqro' dimulai dari pengenalan huruf hijaiyah secara individu, pengenalan harakat, lalu diikuti dengan latihan membaca kata dan kalimat Al-Qur'an yang sederhana. Kemudahan penggunaan metode ini terletak pada buku panduan yang tersusun rapi dari jilid 1 sampai 6, sehingga anak-anak didorong belajar secara mandiri dan aktif. Hal ini juga membantu anak memahami bagaimana membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar tanpa tekanan berlebihan.

Keunggulan lain dari metode iqro' adalah pengulangan yang konsisten dan latihan yang langsung dilaksanakan, membuat anak lebih cepat mengenal dan menguasai huruf hijaiyah serta tajwid dasar. Metode ini membangun keterampilan membaca secara bertahap sehingga tidak membebani proses belajar anak dan mendorong kemandirian. Selain itu, keberhasilan metode ini juga ditopang oleh peran guru yang membimbing dan memberikan motivasi pada anak untuk terus belajar, serta lingkungan belajar yang kondusif yang dibuat oleh PAUD Baitul Qur'an (Shofiyana,2020). Dukungan orang tua dan guru menjadi faktor pendukung yang

sangat vital dalam memperkuat efektivitas metode ini.

Kendala yang ditemukan adalah adanya kesulitan pada anak dalam mengenali huruf-huruf yang bentuknya mirip dan tantangan melafalkan huruf dengan makhraj yang tepat. Ini merupakan hal yang wajar mengingat usia anak yang masih sangat dini dan kemampuan kognitifnya yang sedang berkembang. Oleh karena itu, metode iqro' harus diiringi dengan pendekatan pengajaran yang sabar dan lebih personal untuk mengatasi hambatan tersebut. Penelitian ini menunjukkan bahwa metode iqro' digunakan sebagai metode pembelajaran membaca Al-Qur'an yang sistematis dan bertahap pada anak usia dini di PAUD Baitul Qur'an Ranca Bungur. Hasil pengukuran skor penggunaan metode iqro' secara keseluruhan menunjukkan nilai rata-rata 66,15 dengan standard deviasi sebesar 14,301, yang mengindikasikan bahwa penerapan metode ini tergolong efektif dan konsisten dalam konteks lembaga tersebut.

Analisis statistik dengan uji regresi linear sederhana menghasilkan persamaan regresi  $Y = 22,588 + 0,728 X$ , dimana Y adalah kemampuan membaca Al-Qur'an dan X adalah tingkat penerapan metode iqro'. Hal ini menandakan bahwa setiap peningkatan 1 satuan dalam penerapan metode iqro' akan berimbas pada peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an sebesar 0,728 satuan. Uji signifikansi (uji t) menunjukkan bahwa pengaruh metode iqro' terhadap kemampuan membaca sangat signifikan dengan nilai  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ). Koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,734 menunjukkan bahwa 73,4% variasi kemampuan membaca Al-Qur'an anak dijelaskan oleh metode iqro', sedangkan sisanya 26,6% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti lebih lanjut

Secara keseluruhan, metode iqro' terbukti mampu meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan signifikan pada anak usia dini di PAUD Baitul Qur'an Ranca Bungur, yang menjadikannya metode yang sangat direkomendasikan untuk diterapkan secara luas di lembaga pendidikan Al-Qur'an bagi anak-anak.

## **Membaca Al-Qur'an**

Kemampuan membaca Al-Qur'an anak usia dini sangat dipengaruhi oleh metode pembelajaran yang digunakan. Pada penelitian ini metode iqro' terbukti efektif karena memberikan tahapan pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan kognitif anak usia dini. Metode iqro' memberikan pendekatan pengenalan huruf hijaiyah yang sederhana dengan pengulangan dan latihan langsung yang bertahap, sehingga anak mampu mengenal dan melafalkan huruf dengan benar. Latihan pembacaan ayat pendek secara rutin membantu anak untuk membangun kefasihan dan meningkatkan kemampuan tajwid dasar.

Peningkatan kemampuan membaca yang signifikan ini didukung oleh struktur materi dalam metode iqro' yang mudah diikuti serta keaktifan guru dalam membimbing anak. Lingkungan belajar yang kondusif di PAUD Baitul Qur'an juga berkontribusi dalam memfasilitasi proses belajar anak secara optimal. Meski demikian, beberapa anak menemui kendala dalam membedakan huruf yang mirip dan pelafalan makhraj yang tepat, namun dengan konsistensi pembelajaran dan bimbingan yang berkesinambungan, kemampuan membaca Al-Qur'an mereka terus

berkembang.

Penelitian ini menemukan bahwa kemampuan membaca Al-Qur'an anak usia dini di PAUD Baitul Qur'an Ranca Bungur mengalami peningkatan signifikan setelah penerapan metode Iqro'. Skor rata-rata kemampuan membaca Al-Qur'an adalah 51,73 dengan standar deviasi 10,976, yang menunjukkan tingkat kemampuan yang baik untuk kelompok usia tersebut. Data menunjukkan bahwa anak-anak dapat membaca huruf hijaiyah dengan cukup baik, mulai dari pengenalan huruf, harakat, hingga beberapa bacaan ayat pendek dengan tajwid dasar. Anak-anak mulai bisa membaca Al-Qur'an dengan kelancaran dan kefasihan yang membaik secara bertahap selama proses pembelajaran berlangsung.

Hasil observasi dan kuisioner kepada guru dan siswa mengungkap bahwa metode pembelajaran yang sistematis serta berulang dalam metode iqro' berpengaruh terhadap kemampuan membaca anak. Anak-anak lebih termotivasi dan senang dalam belajar, sehingga pembelajaran menjadi efektif dan menyenangkan. Penelitian ini mengonfirmasi bahwa pembelajaran membaca Al-Qur'an sejak dini dengan metode yang sesuai dapat mempengaruhi kemampuan baca secara positif, menanamkan karakter religius, dan mengembangkan kecakapan spiritual anak sejak kecil yang merupakan fondasi penting dalam pendidikan Islam.

## **Faktor Pendukung dan Penghambat**

Metode iqro dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an pada anak usia dini didukung oleh beberapa faktor penting. Faktor pendukung internal meliputi kesiapan dan antusiasme anak dalam belajar serta kemampuan guru yang menguasai materi dengan baik dan mampu menyampaikan pembelajaran secara efektif. Selain itu, faktor pendukung eksternal seperti ketersediaan media pembelajaran yang lengkap dan terstruktur seperti jilid-jilid iqro, lingkungan belajar yang kondusif, dan dukungan motivasi dari orang tua juga sangat menentukan keberhasilan metode ini (A.Alfiyah,2015). Namun, terdapat sejumlah faktor penghambat yang perlu diperhatikan, di antaranya perbedaan kemampuan dan karakteristik anak yang membuat sebagian anak mengalami kesulitan dalam mengikuti metode ini. Faktor penghambat lainnya adalah kurangnya bimbingan dan dukungan orang tua di rumah, keterbatasan waktu pembelajaran di lembaga pendidikan, dan minimnya pelatihan guru dalam menerapkan metode iqro' secara optimal. Selain itu, kondisi anak yang mudah kehilangan fokus selama proses belajar juga menjadi hambatan dalam efektivitas metode ini (Helmalia. R, 2023). Oleh karena itu, sinergi antara kesiapan anak, kompetensi guru, serta dukungan lingkungan dan orang tua sangat penting untuk memaksimalkan keberhasilan pembelajaran menggunakan metode iqro'.



**Sumber: Dokumentasi Pribadi**  
**Gambar 1. Kegiatan Pengisian Kuesioner**

## KESIMPULAN

Penelitian ini membuktikan bahwa metode iqro' memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an pada anak usia dini di PAUD Baitul Qur'an Ranca Bungur. Metode tersebut terbukti efektif karena disusun secara sistematis, bertahap, dan sesuai dengan psikologi perkembangan anak usia dini. Penerapan metode iqro' yang konsisten dengan bimbingan guru dan dukungan lingkungan belajar yang kondusif mampu meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal huruf hijaiyah, menguasai harakat, serta membaca Al-Qur'an secara lancar dan dengan tajwid dasar.

Nilai analisis regresi linear sederhana menunjukkan koefisien 0,728 yang mengindikasikan adanya hubungan positif antara penerapan metode iqro' dan kemampuan membaca Al-Qur'an, dengan 73,4% variasi kemampuan membaca dapat dijelaskan oleh pengaruh metode ini. Meskipun ada beberapa kendala seperti kesulitan membedakan huruf yang mirip dan pengucapan makhraj, bimbingan yang sabar dan lingkungan belajar yang mendukung membantu anak melewati hambatan tersebut.

Penelitian ini merekomendasikan agar PAUD Baitul Qur'an terus mengoptimalkan penggunaan metode iqro', meningkatkan kualitas pelatihan guru, dan menciptakan lingkungan belajar yang lebih kondusif agar anak-anak lebih termotivasi dan kemampuan membaca Al-Qur'an mereka semakin meningkat. Metode iqro' sangat sesuai diterapkan sebagai model pembelajaran membaca Al-Qur'an pada anak usia dini untuk membentuk generasi Qur'ani yang cerdas dan berakhlak mulia.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfiyah, A., & Anshori, A. (2015). *Efektivitas Metode Iqro' Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Pada Siswa Kelas Ii Di MIT Al-Mabrur Tawang Sari Tahun Ajaran 2014/2015* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Anjani Dinny. (2020). *Perkembangan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak Usia*

# Al-Wasathiyah: Journal of Islamic Studies

Vol 4 No 2 (2025) 106 – 112 E-ISSN 2962-231X

DOI: 10.56672/alwasathiyah.v4i2.493

*Dini Melalui Media Iqro'*. Lampung Timur

Helmalia, R., Suzanti, L., & Widjayatri, R. D. (2024). *Pengenalan Huruf Hijaiyah Melalui Metode Tilawati bagi Anak Usia 5-6 Tahun*. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(1), 199-209.

Nurhayati, E. (2020). *Metode Iqro' dan Perkembangan Literasi Qur'ani Anak*. Jakarta: Prenadamedia

Rahman, F. (2015). *Efektivitas Metode Iqro' dalam Pembelajaran Al-Qur'an*. *Jurnal Pendidikan Islam*.

Septian, F., & Agustian, B. (2020). *Edukasi Pengenalan Huruf Hijaiyah dengan Memanfaatkan Teknologi Augmented Reality*. *Jurnal Informatika Universitas Pamulang*.

Srijatun, (2017). *"Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an dengan Metode Iqro pada Anak Usia Dini di RA Perwanida Slawi Kabupaten Tegal"*, *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*